

ふ く ち し ょ う

# 福地小だより

3月号



直方市立福地小学校  
令和6年3月1日  
校長 戸田 哲 児

しんねんど とりくみ すす

## 新年度につながる取組を進めます!!

せんじつ がっこうせつめいかい じゅぎょうさんかん がっきゅうこんだんかい こ  
先日は学校説明会、授業参観、学級懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。

こんねんどさいご ねんかん まな はっしん かつどう かんが だ  
今年度最後の授業参観ということで、1年間の学びを発信する活動やそれぞれの考えを出し  
あ 合いながら問題解決をしていく教科の学習を参観していただきました。

さて、3月を迎え、本年度最終月となりました。4日(月)にはお別れ集会、13日(水)には  
そつぎょうしき よてい ねんせい そつぎょう とき むか  
卒業式が予定されており、6年生も卒業の時を迎えます。

6年生はもちろん、全校児童が一日一日を大切に、1年間のまとめをしっかりと行い、新年度に  
つながる力を身につけることができるよう全校で取り組んでいきます。

### 3月の行事予定

- 4日(月) お別れ集会  
委員会活動
- 5日(火) 移動図書館
- 6日(水) 読み聞かせ(全学年)
- 7日(木) お茶会①(6年児童)
- 8日(金) お茶会②  
(6年児童と保護者)  
ALT、ICT支援
- 12日(火) 卒業式準備(会場設営)
- 13日(水) 第77回卒業式
- 17日(日) **いきいきフェスタ**  
**(地域行事)**
- 18日(月) ALT
- 19日(火) 給食終了、大掃除  
ICT支援
- 22日(金) 修了式・離任式

※ 離任式は、新年度他校  
に異動する先生とのお  
別れの式です。

高年齢を元夜を子供たちに夢を  
**いきいきフェスタ2024**

運動場特設会場11時30分  
直方市循環社会推進課提供  
はたらく車体験会

先着100名  
歌と踊り  
上境すずめ  
トリレの健康  
校の3年生  
体操

安楽勝保存会どじょうすくい

どなたでもお気軽に参加できます!

と き: 令和6年3月17日【日】10:00~13:00  
と ころ: 直方市立福地小学校体育館  
(主催) 福地校区公民館 (共催) 福地校区社会福祉協議会 (後援) 直方市・福地校区民生児童委員協議会  
(協賛) 社会福祉法人英会・直方市役所ボランティア同好会  
お問合せ先: いきいきフェスタ2024 実行委員会事務局 TEL0949-25-8723

雨天決行

〈裏面に続きます〉

# 「学校教育活動保護者アンケート」へのご協力、ありがとうございました

ご協力いただきましたアンケートを以下のように集約しました。項目1「元気に学校に通っていますか」と項目5「友だちと仲よくすごしているようですか」のポイントが高いことをうれしく思いました。全体的な傾向に対する取組と一人一人に応じた指導・支援という両面から今後も取り組んでいきますので、引き続きご協力をお願いします。

項目	平均	割合
1 お子さんは、元気に学校に通っていますか。	3.7	
2 お子さんは、先生の話をしっかり聞くことができますか。	3.4	
3 お子さんは、授業がわかると感じているようですか。	3.3	
4 お子さんは、宿題など家庭学習の習慣が身についていますか。	3.2	
5 お子さんは、友だちと仲よくすごしているようですか。	3.6	
6 お子さんは、自分の考えや思っていることを相手にわかるように伝えていますか。	3.1	
7 お子さんは、家で学校生活のことを話しますか。	3.4	
8 お子さんは、あいさつができていますか。	3.3	
9 お子さんは、社会生活のルールやマナーを身につけていると思いますか。	3.4	
10 お子さんは、家庭の仕事を手伝っていますか。	3.0	
11 お子さんは、持ち物の整理整頓を自分でできますか。	2.7	
12 お子さんは、毎日朝ごはんを食べていますか。	3.6	
13 お子さんは、毎朝、決まった時刻に起きていますか。	3.4	
14 お子さんは、夜更かしをせず、決まった時刻に寝ていますか。	2.9	
15 お子さんは、ゲームやテレビの時間を決めて、それを守っていますか。	2.7	
16 お子さんは、帰宅後や休日など、運動に親しんでいますか。	2.7	
17 お子さんは、学校からのおたよりやプリントは必ず見せますか。	3.2	
18 学校は、お子さんが理解できるように授業や学習のしかたを工夫していますか。	3.4	
19 学校での様子がわかるように学校便りや学級便りなどで情報を発信していますか。	3.4	
20 学校は、何でも相談しやすいですか。	3.2	

前半の項目で他と比べて、「あまりできていない」「できていない」の割合が多かったのが、項目6「お子さんは自分の考えや思っていることを相手にわかるように伝えていますか」です。これまでも力を入れてきていますが、日々の授業や歌会等を通して、自分を豊かに表現できる力をつけていきたいと思えます。このことは、よりよい人間関係づくりにもつながります。また、後半の項目では、11「整理整頓」や15「ゲームやテレビの時間」等のポイントが低いようです。ご家庭と協力しながら、改善していければと思います。