



# 心をみがく

令和4年12月8日(木)  
直方市立直方西小学校  
校長 花田 裕美子  
NO,10

## 2学期も残り少なくなりました。

日頃より地域の皆様、保護者の皆様には本校教育に対し、ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

今年のカレンダーも一枚となり、師走を迎えています。2学期も残り少なくなり、子ども達は学習のまとめに一生懸命に取り組んでいるところです。

しかし、新型コロナウイルスの感染症拡大防止のため二つの学年を学級閉鎖といたしました。

また、他学年の子ども達の健康状態や一カ所に子ども達が集まることによる感染拡大を考慮し、放課後学習の中止、さらには、17日の土曜授業として予定していた直方第三中学校区人権教育推進事業「ほわほわコンサート」も中止といたしました。

地域、保護者の皆様には予定が変更となりご迷惑をおかけいたしますがご了承のほどお願いいたします。



## 人権週間



### \* 12月4日~12月10日は人権週間です \*

「ほわほわコンサート」は、この人権週間に合わせて、日程や内容を計画していました。直方南小学校・直方北小学校・新入小学校・直方第三中学校・直方西小学校の担当の先生や他校

の読み聞かせのメンバーの方々実行委員会でテーマや内容を決めて取り組んでいるところです。直方第三中学校のブラスバンド、大和青藍高等学校の太鼓のパフォーマンス、読書ボランティアの読み聞かせ等を通して人権を守ること、互いの違いを大切にすることなど人権の問題を「誰か」のことではなく自分のこととして子どもも大人もみんな考えるきっかけになればいいなと思っていました。

「ほわほわコンサート」は中止になっても、人権を大切にすることは変わりません。12月4日から12月10日までは「人権週間」です。子どもも大人もいじめやインターネットによる人権侵害、感染症や障がいなどを理由とする偏見や差別など、私達の周りにおける人権問題を自分のこととして考えることが大切だと思います。

子ども達も一人一人が違うことを知り、その違いを大切にすること、日頃からお互いを大切に思いやる心を行動や言葉で表現できるといいなと思います。



第74回 人権週間  
12月4日~10日 12月10日は人権デーです。

「誰か」のことじゃない。

法務局では、人権侵害による被害を受けた方を救済するための活動を行っています。

みんなの人権110番  
0120-007-110  
0570-003-110  
0570-070-810  
0570-090-911

インターネット人権相談窓口 <https://www.jinken.go.jp/>

## \*第6学年の全国学力・学習状況調査（令和4年4月19日実施）の結果について

本年度4月に実施されました第6学年全国学力・学習状況調査についてお知らせします。

子どもたちは一生懸命に問題に取り組みました。その結果、本校第6年の標準化得点（本校の正答率を、全国平均正答率を100として換算した値）は、国語科は全国平均を5ポイント以上上回り、算数科は、5ポイント下回りました。

領域ごとに見ると、国語科は、「言語の知識・理解」「話す・聞く」は全国平均を上回っていますが、「書くこと」「読むこと」に課題があります。問いに対して何をどのように書くのか理解できず、書き方が十分でないといえます。「目的や意図に応じて理由を明確に、自分の考えが伝わるように書き方を工夫すること」文章を読むときには、文章と図表との関係や修飾語の使い方、漢字の使い方に注目しながら読む必要があります。自分が文章を書くときにも活かしていかなければなりません。また、内容の大体を捉え主題や主張を考えながら読むことが大切です。

算数科では「数と計算」「データの活用」は全国平均を上回っていますが、「図形」「変化と関係」に課題があります。「図形」では、プログラミングの思考を使った問題、「変化と関係」では数量の関係を比べる際に割合を用いる問題や日常の事象における数量の關係に着目し、二つの数量の關係の比べ方を考察する問題が難しかったようです。計算や面積などの答えを求めることができただけでなく、その計算は何を求めるときの計算なのかを考え、計算の仕方を判断することが大切です。どの教科でも問題の意味をよく考えて、何を求めているのか考えて解決していくこと、意味や性質を理解し説明を記述できることが大切です。

## \*第5学年の福岡県学力調査（令和4年6月21日実施）の結果について

福岡県による第5学年の学力調査の結果は、本校第6学年と同様に標準化得点（本校の正答率を県平均正答率を100として換算した値）について県平均を国語科は、28ポイント、算数科は、19ポイント上回りました。難しい問題にも諦めずに真剣に取り組みました。

国語科の課題は、説明文や報告文などの文章から読み取ったことをまとめて書くことです。「読む」「書く」「話す・聞く」の領域については考えを「記述」することに課題があります。説明文では「説明文の目的を意識して、中心となる言葉や文章を見つけて要約する」「目的や必要に応じて自分の考えの理由を挙げて書くことができる」ことが重要です。「話す・聞く」領域では、話の中心を意識して相手に伝わるような話し方を工夫することが大切です。日頃から長文に慣れ、読み取ったことを「目的に応じて自分の考えの理由を挙げて書くこと」「話し合いや発言するときに相手に意識して分かりやすく話すこと」が大切です。

算数科の課題は、「小数×整数」「分数のひき算」「かけ算や割り算の意味を理解して問題に応じて説明する」「面積の求め方を説明する」「割合の関係を図に表す」「目的に適したグラフを選ぶ」等です。4、5年生の算数の内容は中学への基礎となります。積み重ねが大切ですから、毎日の学校での学習や家庭での復習などにしっかり取り組んでほしいと思います。

学校では、職員全体で結果と今後の取組について検討しました。現在、どの教科においても「書く」「説明する」活動を充実させながら、しっかり読んだり、話し合ったりして子どもたちの考える力、表現する力を伸ばす授業づくりや家庭学習での取り組みをしているところです。

個人の結果は、2学期末の懇談会でお渡しします。よくできているところ、苦手なところなどを確認して、冬休みの学習で取り組んで克服してほしいと思います。



### ◆ 運動会(体育発表会)のアンケート結果から ◆

遅くなりましたが、運動会(体育発表会)のアンケート結果をお知らせします。ご協力ありがとうございました。皆様のご意見をもとに、来年度以降の運動会の日程や内容について検討していきます。コロナ禍の運動会(体育発表会)ではありましたが、今年度は種目を一つ増やしました。来年度はさらに、通常の運動会に近づけるといいなと思います。

また、ご意見・ご感想では、子ども達と職員へたくさんの励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。どの学年も子ども達がしっかりと力を発揮し、子ども達の頑張りを見ていただくことができ大変嬉しく思います。

コロナ禍で体を動かすことが十分にできなかったこともあり、けがや体調などを心配しましたが、元気いっぱい体育の学習としてどの種目にも一生懸命に取り組みました。これからも子ども達が運動や自分の体に関心を持ち、体力や表現力を高められるように取り組んでいきたいと思います。



アンケートの結果(92件の回答)				
	A よくがんばっていた	B がんばっていた	C どちらかといえばできていなかった	D できていなかった
子どもたちの演技(徒走・かけっこ)について	87	5	0	0
子どもたちの演技(競遊・ゲーム)について	88	4	0	0
子どもたちの演技(ダンス)について	87	5	0	0
体育発表会の日程について	今の時期が良い(10月下旬)	春の時期が良い(5月)	もう少し早い時期が良い(9月下旬・10月初旬)	もう少し遅い時期が良い(11月初旬)
	66	12	6	5

### 体育発表会のご意見・ご感想

(紙面の都合上、原文通りではありません。ご了承ください。)

高学年はやっぱりリレーがあったらもっと熱くなるかも。少ない時間であれだけのパフォーマンスが発揮された事に感動しました。子供達の努力と先生達の努力に感謝します。

成長をすごく感じ感動しっぱなしの1時間でした。ありがとうございました。

ダンスにソーラン節、徒競走、タイフーン全て全力でかっこよかったです。感動しました。子供達が自分達の係の仕事を生懸命してる姿にも感動しました。ありがとうございました。

体育発表会を開催してくださりありがとうございました。去年より種目も増え、去年より楽しそうにしている我が子を見て早く元の生活に戻ればなと思うばかりです。暑い中ご指導ありがとうございました。

体育発表会を開催してくださりありがとうございました。去年より種目も増え去年は声だしすらなかったのに今年はあったので良かったなと思いました。子ども達はずっと我慢をして過ごしています。一日も早く元の生活に戻ってほしいなと思います。  
暑い中ご指導ありがとうございました。

家で練習しているところを1度もみなかったのが大丈夫なのかな?と心配していましたが頑張っている姿を見れて良かったです。高学年として運動会の準備から進行までしながら自分達の競技までして本当に成長しているなど実感しました。暑い中ご指導ありがとうございました。

盛り上がり欠けるなあとは思いましたが、このご時世では仕方ないのかもしれませんが。開催していただいてありがとうございます。

玉入れのときのダンスがとってもかわいかったです。  
真剣に玉入れして、ニコニコ踊り、また真剣に玉入れをする姿をみてついつい笑ってしまいました。すごく良いアイデアですね!先生方、短期間でダンスや動きのご指導をされるのはとても大変だったと思います。ありがとうございました!



かけっこ、踊り、どれを見ても昨年より成長していて感動しました。この学年になると「かわいい」から「かっこ良い」になるのですね！素敵な運動会でしたね。先生方、ご指導ありがとうございました！

子供の成長を見ることができて、とても感動しました。息子はクイックピラミッドが成功するか心配していましたが、無事に成功して安心しました。上の子はコロナ禍で、六年生の運動会が開催されなかったため、今年は見ることができて良かったです。演技はもちろん、係り活動もよく頑張っていたと思います。

またいつか！日楽しめる運動会ができたらいと思う。

競技を連続してするので暑い時期ではなく気温が高く無い時期にしたほうが良いと思います。

練習風景も見ていましたが、本番ではまた違った様子や顔立ちで、真剣にそして楽しそうに演技や競技に取り組んでいる姿にとっても感動致しました!!つい子どもたちの名前を叫び、保護者さん以上に応援に力が入ってしまいました。楽しく見応えがあった3時間でした！先生方、大変ご苦勞様でした！

挨拶も簡略化されていて、よかったです。様々な方の挨拶があるとどなたも似た挨拶ばかりで、話を聞くのは大人でも疲れるので、昼食なしの運動会も賛成です。砂埃と炎天下の中、食中毒を心配し、キンキンに冷やしたお弁当を食べさせなくてすむので、

コロナ禍で色々な配慮をしての体育発表会を開催していただけた事はとても良かったです。ただやはり、リレーや応援がないのは寂しく感じましたし、子供達も淡々とこなしていただけて楽しんでやっている雰囲気あまり伝わってきませんでした、このご時世で仕方ない事なのかもしれませんが。

引き続き実施されることに制限のあるなかで、このように開催頂いたことに何より感謝申し上げます。本番1回の為に先生方も児童もたくさんの時間をかけてご指導、練習されたことはその成果のみに拘らずとも帰宅後に子供がキラキラとした声で振り返りの話をしているのを見ると大きな意義があったことを感じました。暑さもあるなか、本当にありがとうございました。

偶然か合わせて貰ったのか分かりませんが3人とも同じ白組で、3、4年生のダンスとソーラン節はとっても見やすかったです！ありがとうございました！！

去年今年と招待状で立ち位置や走る位置を前もって教えてもらえるので子供を探しやすいし写真や動画がすごく撮りやすくて助かってます！！これからもお願いしますm(\_ \_)m

去年に比べてコロナが落ち着いていたのもあって種目が1つ増えていたり組体操もできる事が増えていてとっても感動しました！クイックピラミッド、すごかったです！！とっても成長を感じられた最高の最後の運動会でした。ありがとうございました！！

## ☆☆☆ 学校のタブレットの使い方について ☆☆☆



タブレットを使った学習が日常化してきました。授業では、毎日ほとんどタブレットを使った学習をしています。子ども達も大人顔負けのプレゼンを作成したり、ロイロノートでノート代わりに考えを書いて提出したりしています。教師の予想を超えて使いこなしている子ども達に感心します。

また、家庭学習にも活用しているためタブレットの持ち帰りも日常化してきました。

しかし、最近、学習というより、プログラミングで使っているゲームに夢中になりゲーム機のように使っている子どももいるようです。そのせいか、宿題ができていなかったり、寝るのが遅くなったりして、ルールが守れず学校での学習に影響が出ている子もいます。

タブレットの貸し出しにあたってルールがあり、そのルールに同意して使用していただいています。使い方を学校でも再度指導しています。ご家庭でもルールをご確認になり、お子さんがどのような使い方をしているか、今一度見守っていただきますようお願いいたします。ルールを守ることもタブレット学習の大切な内容の一つです。

来週、タブレットの使い方について子どもと保護者の方にアンケートをとらせていただきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

