

# 生き抜く力を育む みんなの学校

令和2年度 直方市立直方西小学校

学校経営全体構想

学校の教育目標

かしこく やさしく たくましい子供の育成

“自分を磨く”

かしこい子 (ハキハキ)	やさしい子 (ニコニコ)	たくましい子 (モリモリ)
①相手の方を見て話を最後まで聞く子 (誇り1) (学校)	①立ち止まりあいさつする子 (誇り2) (学校・家庭・地域)	①時間や決まりを守る子 (学校・家庭)
②最後まであきらめない子 (学校)	②相手の気持ちを考えて行動する子 (学校・家庭・地域)	②声をかけあってなかよく遊ぶ子 (誇り3) (学校・家庭)
③自分の考えを伝える子 (学校)	③友達の良さを見つけ励ます子 (学校・家庭・地域)	③早寝・早起き・朝ごはんを食べる子 (学校・家庭)
④家庭学習をがんばる子 (学校・家庭)	④黙って掃除する子 (誇り3) (学校・家庭)	④本をたくさん読む子 (学校・家庭)

西小の誇り「相手の方を見て話を最後まで聞く」「立ち止まりあいさつする」「黙って掃除する」「声をかけあってなかよく遊ぶ」

学校の説明責任は、常に子供の姿で示す

経営の重点 社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価の確実な運用を図る5つの戦略

**戦略5 組織運営 (組織力アップ)**

4 3 2 1  
校務効率化 (配布文書削減・年休取得促進・知的財産利用)

校務分掌の再編 (三部会議の一斉実施と運営状況把握)

学年指導の機能化 (学級経営・授業に複数の教職員が参加)

会議・研修内容 (議事内容検討・学力学習状況の把握)

校務効率化 (配布文書削減・年休取得促進・知的財産利用)

**戦略1 教育内容・教育方法アップ (確かな学力部)**

- 朝活動と昼活動の設定による基礎学力向上のシステム化  
朝活動による集中力と漢字を読む・書く知識及び理解、技能向上  
昼活動による家庭学習の自主学習習慣の定着
- 学力向上プランに沿った基礎学力の向上
  - 「学力向上プラン」の状況把握と改善サイクルによる授業改善
  - 「授業づくり」思考を表現する活動、新たな課題を解決する活動
  - 「知識・技能習得」朝活動：音読、100マス計算、全漢字練習
  - 「家庭学習の習慣確立」毎月強化週間、自主学習の指導  
○1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分
- 外国語・外国語活動の全面実施に向けた実践と評価  
外国語50時間：5.6年、外国語活動15時間：3.4年の実施と評価
- 総合的な学習の時間における問題解決的な活動の充実  
直方のヒト・モノ・コト (教育資源) を生かした学習体験 (課題解決)
- 特別支援教育の充実
  - 特別支援学級における指導の充実：巡回相談の活用と支援方法の実効
  - 通常学級における指導の充実：支援が必要な児童の支援計画の実効
- 情報手段を活用する環境整備とプログラミング体験する活動の推進  
ICTを活用した授業改善とプログラミング学習の計画的な実施

**戦略2 安全・安心力アップ (健やかな体部・豊かな心部)**

[健やかな体部]

- 体力と自己管理能力の育成  
「体力向上プラン」の状況把握と改善サイクルによる取組の継続
- 自己の健康・安全に留意した生活習慣や自己管理能力の育成  
家庭学習と連動した生活状況のチェックと家庭連携

[豊かな心部]

- 図書館教育の充実による読書週間の定着と読書内容の充実
  - 借りた本がある生活、②読書通帳を活用した習慣化と意欲向上
- 特別活動による規範意識の向上と人間関係の構築
  - 学級の課題を解決する話し合い活動の定例化
  - 児童会・委員会による「西小の誇り」を推進する活動
- 道徳教育、人権教育の充実
  - 「特別の教科道徳」における「考え議論する」授業への転換
  - 人権が尊重される「授業づくり」「人間関係づくり」「環境づくり」
- 人、社会、自然、文化と関わり自己の役割を果たすキャリア教育推進
- 積極的な生徒指導によるいじめの未然防止と早期発見
  - いじめ早期発見のアンケート、②情報モラルを高める授業
- 安心安全な環境の整備：感染症拡大防止のための衛生的な環境維持

**戦略4 信頼される学校 (教育環境・家庭地域連携アップ)**

- 学校教育に対する理解促進と当事者意識の高揚  
学校・家庭・地域との懇談会、土曜授業における授業公開、学校説明会、学力・学習状況説明会の実施、学校便り・学級通信等による情報発信
- 学校・家庭・地域連携事業の充実
  - PTA 専門委員会 (学級・厚生・保健体育・広報) との連携
  - 学校の安心・安全に関わる情報発信と共有
- 直方市事業参加と広報 庚申太鼓、直方市文化展への高取焼等の出品、筑豊炭田遺跡群国史指定記念事業・直方場所参加

**戦略3 研修活動 (指導力アップ)**

4 3 2 1  
自主研修の充実 (論文応募・研究会・直方市研究所研修への参加)

基本研修の日常化 (研究による算数科等の深い授業改善を研究)

基本研修還元 (中堅教諭等資質向上研修会を活用した研修)

校外への研修・教員相互の授業参観)

論文応募・研究会・直方市研究所研修への参加)

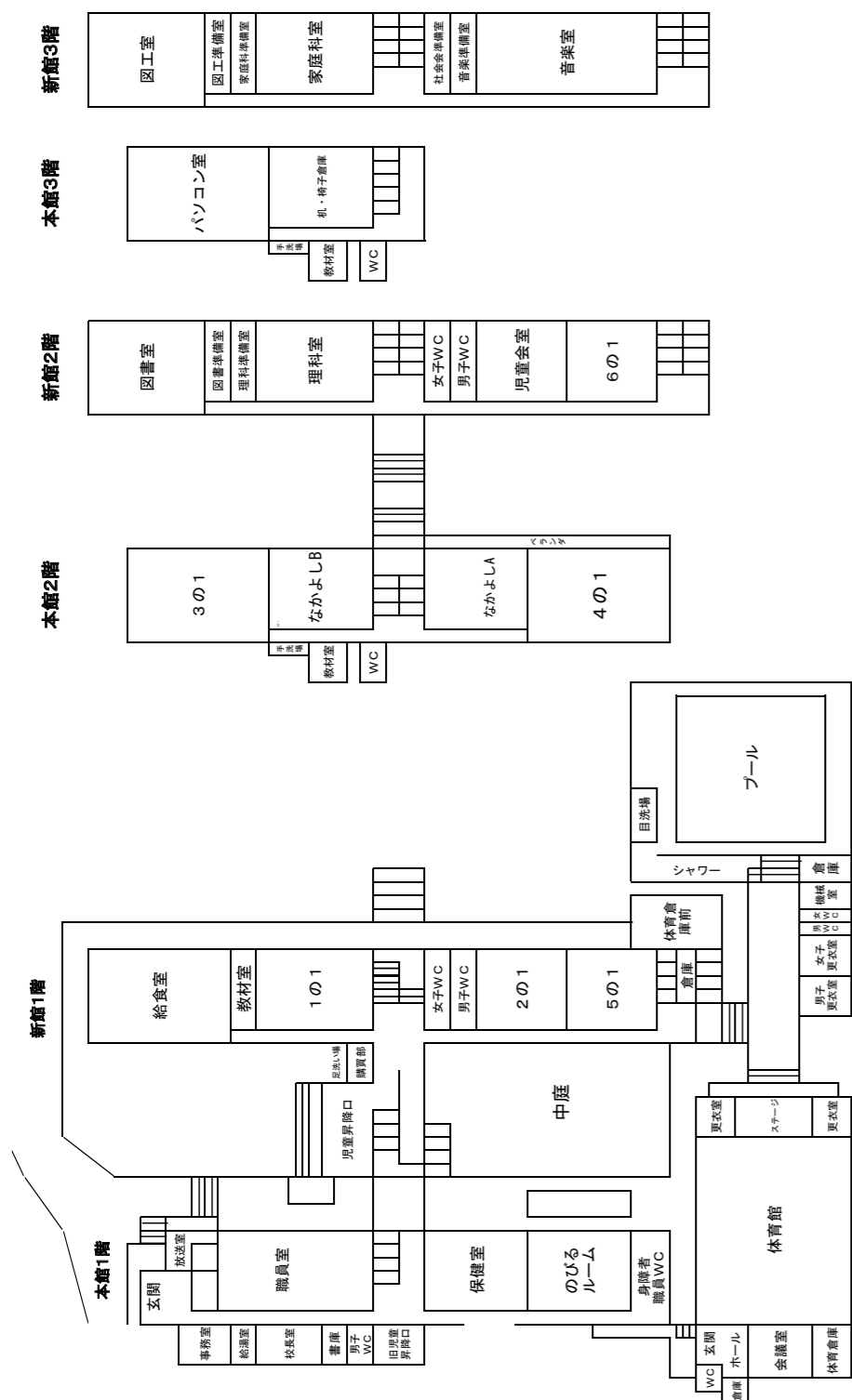


児童在籍数

令和2年6月1日現在

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なかよし A(知)	なかよし B(情)	合計
男児	9	16	15	10	12	15	1	1	79
女児	6	13	7	14	8	16	2	0	66
合計	15	29	22	24	20	31	3	1	145

校舎配置図



昭和24年 直方山部小学校として設立認可

校名を直方市立直方西小学校に改称

開校式挙行 職員19名 児童数797名

昭和25年 第一回卒業式を挙行118名卒業, 校訓, 校旗, 校歌を制定

昭和38年 火災により南側二棟4教室焼失

昭和42年 北側校舎鉄筋4教室完成, 中央5教室解体

昭和44年 創立20周年記念式典挙行, 理科百葉箱・植物園新設

昭和51年 教育科学奨励賞受賞, 「思考の開発を目指す学習の主体化」

昭和52年 筑豊地区特殊教育連盟研究大会における公開授業の実施

昭和54年 創立30周年記念式典挙行, 記念植樹

昭和56年 屋内運動場完成, 落成式挙行, 講堂解体

平成4年 新校舎落成(普通教室3、特別教室5、給食室1、図書室1)

平成6年 福岡県教育委員会研究指定・委嘱発表

「自ら学ぶ力を育てる算数科学習指導法の研究」

平成13年 ズームイン!!朝!「21人背渡り競争」全国優勝

平成18年 直方市研究指定委嘱校国語科研究発表会

平成21年 福岡県小学校理科教育研究大会

平成22年 電子黒板(図書室)50インチ薄型テレビ設置(各学級)

平成23年 NHK全国学校音楽コンクール出場(アクロス福岡)

平成24年 体育館緞帳新調お披露目(西校区自治区公民館・PTAより寄贈)

図書室エアコン設置(西校区自治区公民館より寄贈)

平成25年 直方市研究指定委嘱校生活科社会科研究発表会

放課後学習開始, 体育館会議室暗幕設置(PTAより寄贈)

平成28年 防犯カメラ設置(玄関・運動場), 門扉取替え

平成29年 直方第三中学校区小中一貫教育研究発表会

平成30年 (公財法)東京海上日動教育振興基金論文学校研究の部入賞

令和元年 直方第三中学校区小中一貫教育研究指定・委嘱1年目

福岡県重点課題研究指定・委嘱1年目

エアコン設置(教室), フェンス設置(運動場横)

令和2年 直方第三中学校区小中一貫教育研究指定・委嘱2年目

福岡県重点課題研究指定・委嘱2年目 中間発表会

直方市立直方西小学校 校歌

- 春は桜の おたてやま 御館山 夏は日若の ひわか ふかみどり  
 自然の愛に いだかれて 楽しく学ぶ 学び舎の  
 わが西校に 誇りあれ
- 西に広がる 直方の ゆくての幸を 祈りつつ  
 自治と誠実 勤労の 徳を養う 学び舎の  
 わが西校に ほまれ 誉れあれ
- 日毎伸びゆく わかたけ 若竹の 若き命に 培いて  
 大空高く 風を呼ぶ  
 希望あふるる 学び舎の  
 わが西校に 栄えあれ



直方市立

直方西小学校

NOGATA NISHI ELEMENTARY SCHOOL

令和2年度 学校要覧

創立71周年  
1949年。Future

西小学校は時代を生き抜く子供を育て続けます



〒822-0034 福岡県直方市山部666番地  
 Tel: 0949-25-2252 fax: 0949-25-1523  
<https://www.city-nogata.ed.jp/nishi/>