

新入小だより

令和6年3月22日（金）

文責 塩田 昌伸

No. 11

令和5年度の教育活動を終えて

春風の候、保護者・地域の皆様におかれましては、益々ご健勝のことと拝察いたします。

さて、去る3月12日に第77回卒業証書授与式を行いました。当日は、式が始まるころには雨もやみ、厳粛な中に温かい雰囲気のある卒業式となりました。5年ぶりに感染症拡大防止対策に係る制限なしで開催することができ、小学校でのさまざまな思い出を胸に、56名の卒業生が新入小学校を巣立っていきました。ご来賓をはじめ、卒業生の姿を見守ってくださった保護者の皆様方のご協力に、心よりお礼申し上げます。

また、本日は、令和5年度の修了式を行いました。毎日見ているとその成長には気づきにくいものですが、修了式での表情やふるまいからは、どの学年も4月の姿と大きく違う成長した様子を感じることができました。これも、保護者・地域の皆様のお力添えがあってこそのものだと存じます。一年を通じて本校教育活動へ多大なるご支援をいただきましたこと、本当にありがとうございました。

- 明日から16日間の休みとなります。学年の終わりであるとともに暖かさも増し、気持ちも少し浮つく時でもあります。健康・安全（特に交通安全）を第一にリズムある生活習慣の継続をお願いします。また、春休み中の家庭学習も出しておりますので、ご家庭での学習習慣が次学年へつながるように適宜声をかけてくださったり、書き込んだプリント等の様子を気に留めてくださったりすると幸いです。
- 次の学年の準備も必要です。上靴は小さくなっていませんか。筆箱などの文房具をはじめとして、持ち物には名前が書かれていますか。あわてずにすむよう準備をして、新学期に備えてくださいますようお願いいたします。
- スマホ等の通信機器を利用する際のルールを、ご家庭で十分にご指導ください。
 - ・ 個人情報（名前、学校名、画像など）を発信したり、不特定多数の相手と連絡を取り合ったりしない
 - ・ 使用しない時間を決める
 - ・ フィルタリングをする、また、保護者がいつでも内容を確認できるようにする
 - ・ 歩きながらのスマホ等の使用は絶対にしない（学校でも指導しています）
- 自転車利用の際は、命を守るためのヘルメットの着用を是非ご検討ください。

令和6年度 1学期始業式 4月8日（月曜日）

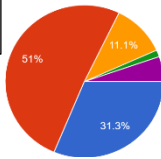
- 登校したら、もとの教室に入ります。
- 上靴、筆記用具、連絡帳など、忘れ物のないように準備しましょう。
- 4月10日（水）給食開始（2～6年生） 17日（水）給食開始（1年生）
- 11日（木）入学式（2～5年生は休み） 26日（金）授業参観、学級懇談会
- ※ 令和6年度は、4月に実施していた家庭訪問は行わず、ご家庭の所在地確認のみさせていただきます。各ご家庭との懇談については、個人懇談会を夏季休業中（7月）と2学期末にそれぞれ行います。詳細は新年度にお知らせします。

教育活動アンケートについて

保護者の皆さまにはご多用のところ本校教育活動アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。回答結果は以下のとおりです（口内の数値は4点満点中の平均値です）。

学ぶ力①計算力・漢字力が身についている。
208 件の回答

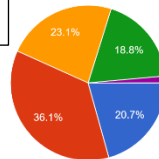
3.18



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

学ぶ力②「学年×10分」以上の家庭学習の習慣が身についている。
208 件の回答

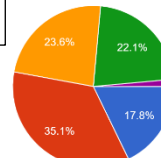
2.59



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

学ぶ力③家で「本を読む」「音読する」習慣が身についている。
208 件の回答

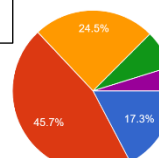
2.49



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

学ぶ力④自分の考えや思いを相手にわかるように伝える力が身についている。
208 件の回答

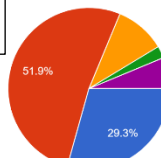
2.76



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

豊かな心①相手（友達）の気持ちを考えて行動する子どもに育っている。
208 件の回答

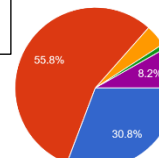
3.15



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

豊かな心②子ども同士、協力したり、助け合ったりしている。
208 件の回答

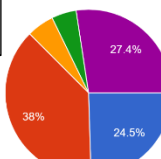
3.27



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

豊かな心③高学年児童がリーダーシップを発揮し、下級生のモデルになっている。
208 件の回答

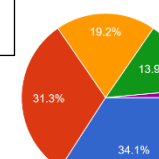
3.13



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

健やかな体①家でも外遊びや何か運動をしている。
208 件の回答

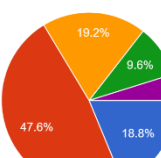
2.87



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

健やかな体②学習や運動など、ねばり強く取り組むことができる。
208 件の回答

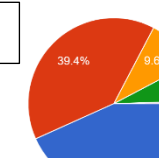
2.79



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

健やかな体③朝ご飯をしっかり食べ、早寝早起きの習慣ができている。
208 件の回答

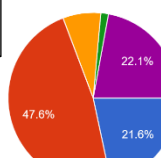
3.19



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

その他①学校は、教育目標・重点（どんな活動に...）を機会をとらえてわかるように説明している。
208 件の回答

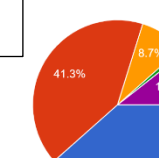
3.15



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

その他②学校は、教育の様子がわかるように学校だより等で積極的に情報の発信を行っている。
208 件の回答

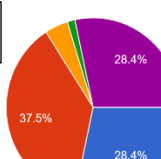
3.31



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

その他③学校は、家庭（PTA）や地域との連携を推進している。
208 件の回答

3.30



● あてはまる
● どちらかというあてはまる
● どちらかというあてはまらない
● あてはまらない
● わからない

「学ぶ力」については3項目で3点を下回り「ねばり強く取り組む」ことについても、保護者が期待してある姿とは隔たりが大きいことが見て取れます。また、「個人懇談が学期ごとに行われていないので子供の様子がわかりにくい。学習のつまづきなども早めに教えてもらいたい。」「授業参観が延期した場合の日程の再調整が仕事をしているとできない。」（一部抜粋）等のご意見も寄せられました。校内で課題を共有し、来年度の教育活動に反映させていきたいと存じます。貴重なご意見、ありがとうございました。

期した場合の日程の再調整が仕事をしているとできない。」（一部抜粋）等のご意見も寄せられました。校内で課題を共有し、来年度の教育活動に反映させていきたいと存じます。貴重なご意見、ありがとうございました。