



# 植木中だより

令和4年9月号  
令和4年9月16日  
文責 校長 鬼塚 正栄

## 実りの秋にしよう!! 9月・10月の予定

9月になっても毎日真夏のような暑さが続いています。台風14号が暑さを吹き飛ばしてくれることを期待しています。

さて、2学期は沢山の行事があります。早速来週は中間考査です。明日からの3連休は、台風への備えをして、しっかり家で勉強の日にしましょう。1学期の後半から2学期になって頑張ってきたことを全て出し切ってもらいたいと思います。

また、10月には、3年ぶりに文化展（合唱コンクール）を開催します。最近によく3階校舎から美しい歌声が響いてきています。コロナ対策をしっかり行いながら、各学級で素晴らしい合唱をつくってもらいたいと思います。他にも、カラビナ活動として1年生の「花植え」や全学年で「清掃活動」もあります。1・2年生は部活動の新人戦もあり、それぞれの目標を達成して欲しいと思います。いずれにしても文武両道で「実りの秋」にしていきたいと思います。

9月		
21日(水)	中間考査1日目	
22日(木)	中間考査2日目 避難訓練（火災）	
23日(金)	秋分の日	
26日(月)	生徒集会・生徒会専門委員会	
30日(金)	月末大掃除	
10月		
5日(水)	3年学習定着度診断テスト	
6日(木)	通学区弾力化による学校見学会	
8日(土)	直鞍新人（野球・サッカー・柔道）	
10日(月)	スポーツの日	
13日(木)	全学年薬物乱用防止講演会	
22日(土)	校内文化展（合唱コンクール）	
24日(月)	振替休日（10月22日分）	
25日(火)	月末大掃除	
27日(木)	3年暴力団排除教室・1年カラビナ花植え	
28日(金)	3年英検IBAテスト・2年修学旅行説明会	
29日(土)	直鞍新人（バレー）	
30日(日)	直鞍新人（バレー）・筑豊新人（野球）	

9月9日(金)

## 生徒集会（中庭歌声集会）復活!!

今から3年前、植木中では帰りの会の前に中庭から大きな校歌の歌声が聞こえていました。毎日掃除が終わったあと、全校生徒が中庭に集合し「中庭歌声集会」として行っていました。この会は、生徒会執行部で司会を担い、生徒会長の話・専門委員会からの連絡・各学年からの報告などで一日の振り返りと植木中生の団結を図る有意義な会でした。残念ながらコロナ禍で中断を余儀なくされました。ここ2年間、校歌抜きで体育館でやることはあったのですが、中庭でやったことはありませんでした。今月になって久しぶりに中庭で校歌の1番を歌うことができました。伝統を復活させ愛校心を持つことはとても大事なことです。まだしばらくは月に数回しかできませんが、生徒会執行部はとてもやる気になってくれており、いずれ以前の形に戻っていけばと思う日でした。



## 全国学力・学習状況調査,福岡県学力調査の結果より

4月19日に実施された、3年生全国学力・学習状況調査の結果発表がありました。教科は国語・数学・理科の3教科でした。本校の3年生の平均値は、全国平均や県平均よりも低い結果でした。3教科の学力調査の後に、「質問紙」による調査もありました。「質問紙」の結果より、「家庭学習を1時間以上行う割合」が、植木中44.4%、全国69.5%という結果や、「家庭学習を全くしない割合」が、植木中22.2%、全国4.9%という結果も出ていました。

3年生の各教科の今後の取組

【国語科】全員が答えを記入し、無回答が無くなるように、引き続き指導していきたい。また、複雑な問題でも意見と事実を分けたり、複数の条件を整理したりすることで、求められている解答が出せるように授業で取り組んでいきます。

【数学科】基礎的・基本的な問題の内容理解に課題があったため、問題文を正確に読み取り、問題の意図に応じた解答を導き出していく力を高める授業に取り組んでいきます。

【理科】身につけた知識及び技能を活用して、日常生活で見られる事象を主体的に探究することが大切であるため、授業で学んだことが、日頃の生活でどのように利用されているかを常に意識させ、身近な科学として親しみを持たせられるような授業に取り組んでいきます。

6月21日に実施された、1・2年生福岡県学力調査の結果発表がありました。教科は国語・数学の2教科でした。本校の2年生の数学の平均値は、県平均よりも高い結果でした。1・2年の国語科と数学科の分析を踏まえた授業の取組については、今後お知らせいたします。

あくまで、この調査は学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であるもので、全ての学力を図っているものではありません。学校では、学力調査の結果より、成果と課題について各教科で分析を行い、手立てを考え、引き続き全職員で生徒の学力向上に取り組んでいきます。生徒の個人結果につきましては、後日返却いたします。

## 学ぶことに挑み続ける子どもを育む 鍛ほめプロジェクトの取組



今年度から3年間福岡県の指定を受け上記の取組を進めています。このプロジェクトでは福岡県が推奨している「鍛ほめ福岡メソッド（鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばす!）」を取り入れた学習指導を行います。生徒の学ぶ意欲を向上させ、基礎学力を高めながら学力向上を目指すプロジェクトです。今年度は週に2回、トライタイムの時間に『論理的思考力ドリル』という教材を活用しながら取組を進めています。ちょっと見ると難しそうな問題ですが、いくつかのパターンから解き方を学ぶことができます。問題自体はクイズ的な要素もあって、どの生徒も真剣に向き合っています。こうして知恵を出して解けたという自信が、次の問題を解こうとする意欲にも繋がるのではないかと取組を進めています。これまでちょっと難しい問題には手をつけられないような傾向がありましたが、この『論理的思考力ドリル』の取組によって難しい問題にもチャレンジしようという意欲が高まることを期待しています。

