



植木中だより

令和4年度3月号
令和5年3月20日
文責 校長 鬼塚 正栄

伝統の復活!! 「祝第75回卒業証書授与式」

3月に入って一気に暖かい日が増え、初夏を思わせる日もありました。玄関前のチューリップも3分の1くらいの花が咲き、花壇を彩っています。

さて、3月9日(木)には第75回卒業証書授与式が行われました。本年度もまだ制限を設けた形になりましたが、今年は以前のように卒業生一人一人の呼名と返事、式後に巣立ちの歌(「大地讃頌」)を歌いました。75期生は、コロナの影響をまともに受けた学年でした。植木中学校始まって以来の入学式がない学年でした。しかし、その困難に決して負けずじけず卒業まで頑張ってきました。卒業式の返事の声も大地讃頌の歌声も聞き応えがあり、以前の植木中学校の伝統の復活を感じさせるものになりました。

1・2年生は、この伝統を復活させた先輩に敬意を表するとともに伝統を受け継ぎ新たな植木中の歴史をつくって欲しいと願っています。修了式まであと3日になりました。4月からは次の学年に進級です。今年1年の振り返りを行い、次年度に向けて準備を進めましょう。



保護者アンケート結果について



お忙しい中、保護者の皆様には学校のアンケートにご協力いただきまして大変ありがとうございました。本年度も学校の様子をご覧いただく機会が少ない中、回答しづらいものもあったかと思えます。本校の職員や学校評議員の皆様にも同様のアンケートをいたしました。傾向としては似たような結果になりました。挨拶や学校の広報活動においては、高い評価になっていますが、言葉遣いや家庭学習は低い評価となっています。特に、「あまりできていない」「できていない」の割合が20%以上の項目(数字に色塗り)は学校の課題として受け止めています。アンケート項目も含め、来年度の学校経営の改善にいかしていきたいと思えます。ご協力ありがとうございました。

アンケート項目	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
1. 教育活動全体において、生徒が自ら考え行動を決定し、支え合う集団となっている。	23%	70%	6%	1%
2. 生徒の言動に気を配り、いじめ防止に取り組んでいる。	28%	61%	8%	3%
3. 生徒が積極的に挨拶をしている。	47%	43%	7%	3%
4. 教師自ら率先して挨拶をしている。	48%	48%	2%	2%
5. 生徒が適切な言葉遣いで話している。	24%	50%	23%	3%
6. 教師自ら率先して丁寧な言葉遣いをしている。	49%	47%	2%	2%
7. 教育活動全体を通して、道徳心や望ましい人権感覚育成に努めている。	34%	54%	10%	2%
8. 授業の中で、深く考えさせたり、議論させたりする場面を設け、思考力等を育成している。	16%	72%	10%	2%
9. 生徒が見通しをもって学習に臨めるよう、工夫された授業を行っている。	18%	61%	19%	2%
10. 生徒は家庭学習をおこなっている。	23%	32%	36%	9%
11. 生徒が基礎基本(知識・技能を中心に)を確実に身に着けるよう、学校は取り組んでいる	19%	61%	18%	2%
12. 地域や家庭から信頼される教師の姿を意識して従事している。	33%	50%	14%	3%
13. 学校HPの定期更新や各種通信(学校、学年、学級他)で教育活動を広報している。	44%	47%	6%	3%
14. 職員は専門性をもち、誠実に職務を行っている。	31%	59%	8%	2%
15. 教員は教育公務員としての自覚を持ち、不祥事防止に努めている。	38%	55%	5%	2%

3月12日(日) 2年生「JR九州ウォーキング」

1年前、2年生は総合的な学習の時間に各班で「JR九州ウォーキング」の植木駅から直方駅までのモデルプランを考案しました。そのプランを元に今回は有志15名がJR九州の実際の催しにボランティアとして活動しました。当日は、約600人のお客様が参加され、生徒の考えた名所を回って歩かれました。ゴールの直方駅前では、吹奏楽部の生徒が演奏をしてくれとても喜ばれていました。また「もち吉」駅前店では、先日売り出された「九州道(どう)ですか?あられ」も販売され、古賀SAに引き続き完売だったそうです。有志の皆さん、吹奏楽部の皆さん大変お疲れ様でした。



のぼり旗装着



植木駅前受付



もち吉駅前店販売



吹奏楽部演奏

3月15日(水) 1年生「夢授業」

1月の積雪の影響で延期されていた1年生の「夢授業」が実施されました。本来ならば、22の職業の方に来ていただき自分たちで考えた質問に対するお話を聞く取組でしたが、コロナ等の影響で今回来校された方は4名で、他の方はビデオやFAXで質問へのお答えをいただきました。お話を聞いて多くの生徒は、「コツコツと努力すること」「小さな勇気を出すこと」「誰が聞いても気持ちのよい挨拶や返事すること」が大切だと感想に記していました。実社会に出るにはまだ時間はありますが、日頃の自分を見直したり、人との関わり方を考えたり、将来の生き方を考える上でとても良い機会になりました。



働く人講話



ビデオ視聴



働く人インタビュー



3月17日(金) 2年生「歴史サミット」

2年生は社会科の時間にその時代に1番影響のあった出来事を各班で決め、説得力のあるプレゼンを作って発表する「歴史サミット」を実施しました。今回の発表会には、九州国立博物館の学芸員の方等4名をお招きし、それぞれの発表に対して講評をしていただきました。学芸員の方は時代ごとの専門性をもたれており、生徒も教師も興味深い話や教科書に載っていないような説明を聞かせていただき大変勉強になりました。この取組をいかしてさらに歴史に関心をもち、学びを深めてもらいたいと思えます。



博物館の紹介



学芸員の方の講評



各班の発表

4月の主な行事予定

7日(金) 始業式	11日(火) 入学式	12日(水) 対面式	14日(金) 生徒会専門委員会
18日(火) 3年生「全国学力・学習状況調査(国語・数学・英語)」	19日(水) 部活動発会式		
21日(金) 3年生「全国学力・学習状況調査(英語『話すこと調査』)」			
23日(日) ~ 24日(月) 1年生「ふれあい教室」	25日(火) 1年生振替休日		