

## 植木小学校区に関するアンケート結果（まとめ版）

学校運営協議会実行委員長 石橋 利治

植木小学校校長 渡邊 佐智子

植木小学校区に関するアンケートに多くの方から回答を得ることができました。皆様のご協力にお礼申し上げます。アンケート結果を学校運営協議会の活動に活かしていきたいと思っております。アンケート結果の一部をご報告します。今回は「まとめ版」として掲載しましたが後日、植木小学校のホームページに詳細な結果を掲載しますのでご覧ください。

※回答者数合計 748（地域の方 487、植木中学校教職員：22、植木小学校教職員：20、保護者：106 児童：113）

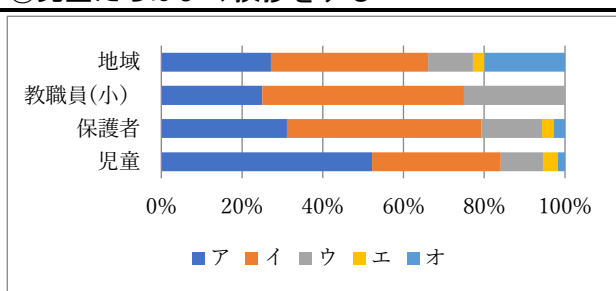
※児童の対象は小学校4～6年生

### 1. 植木小学校に関する人々の状況について

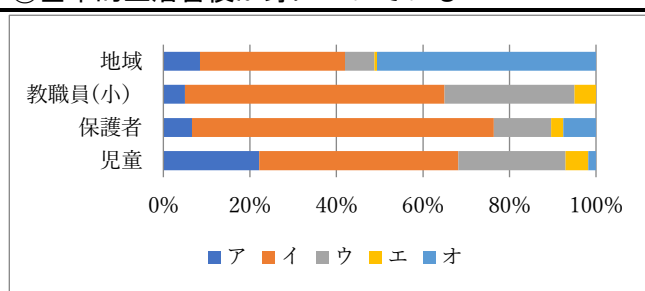
ア：そう思う                      イ：ある程度そう思う  
ウ：あまりそう思わない      エ：そう思わない              オ：わからない

#### (1) 児童たちの状況

##### ①児童たちはよく挨拶をする



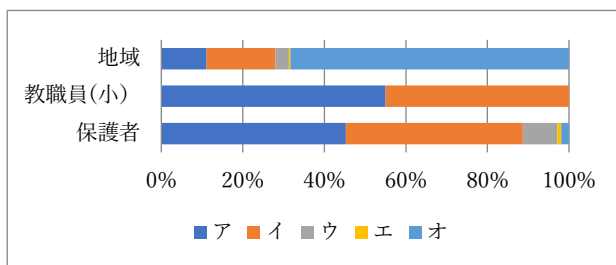
##### ②基本的な生活習慣が身についている



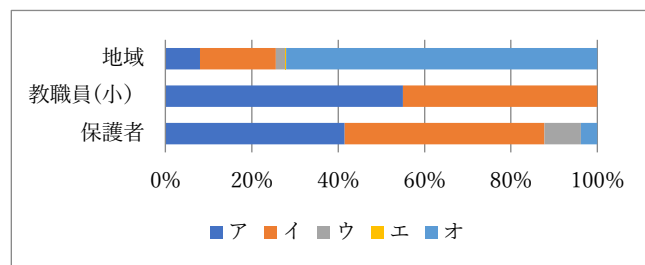
★ 植木小学校の子どもたちはよく挨拶を交わし、基本的な生活習慣が身についていると思われる。

#### (2) 小学校の先生たちの状況

##### ①児童にも保護者にも丁寧な対応をしている



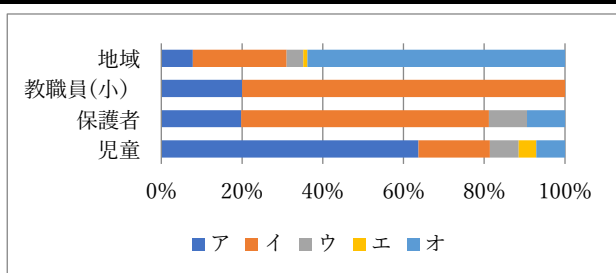
##### ②保護者と連携し児童の教育に携わっている



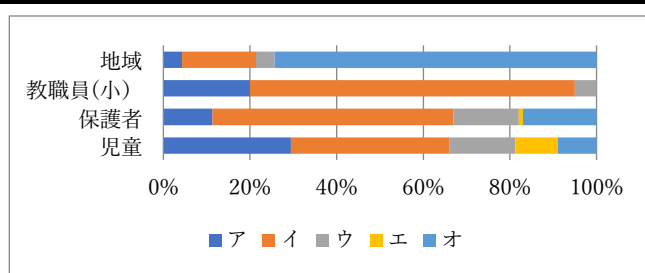
★ 教職員（小）自身及び保護者の評価から、先生たちは丁寧な対応で保護者と連携して児童への教育を行っていると考えられる。

#### (3) 保護者の状況

##### ①学校のことに興味を持ち、よく協力する



##### ②子どもたちに協力して物事を成し遂げる大切さなどを教えている

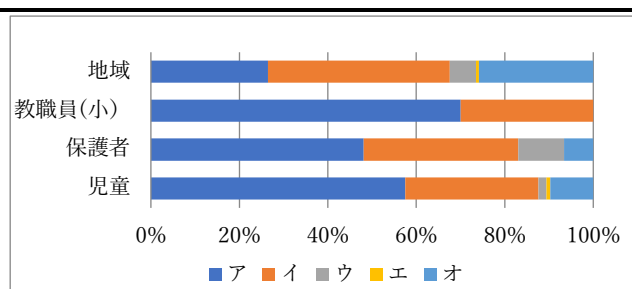
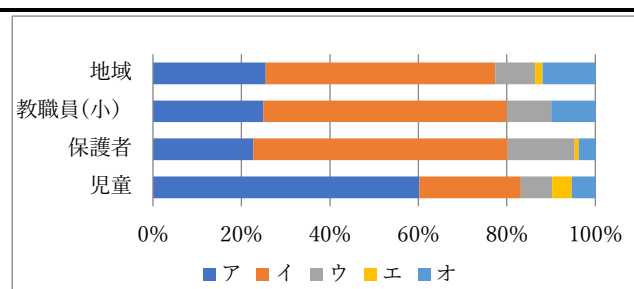


★ 『保護者は学校に協力することや子どもたちに教えること』について、児童・教職員（小）・保護者のほとんどが「思う」「ある程度そう思う」と答えている。特に、「そう思う」「ある程度そう思う」の割合は教職員（小）は①では100%、②では95%程度と高く、保護者への信頼は厚い。

(4) 地域の人の状況

①地域の人はよく挨拶を交わしている

②地域の人は、小学校児童の登校指導などに協力的である



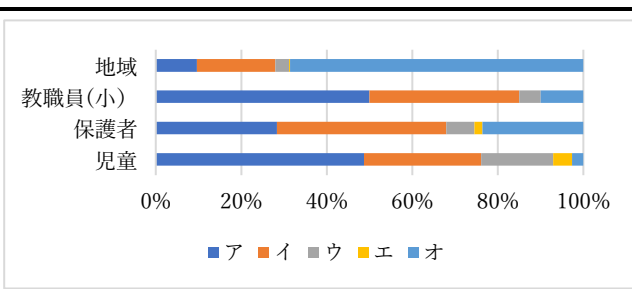
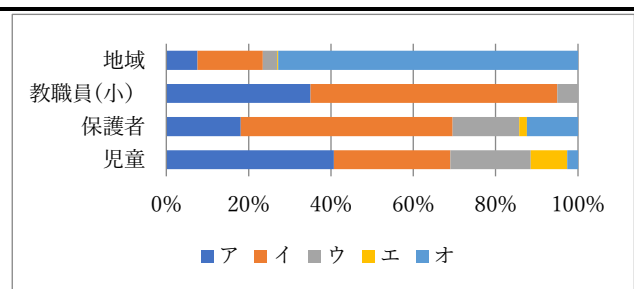
★ 児童の状況と同様、地域の人はよく挨拶を交わし登校指導等に協力的であることを、保護者・教職員(小)も評価している。

2. 植木小学校の学習などについて

- ア：そう思う                      イ：ある程度そう思う  
 ウ：あまりそう思わない      エ：そう思わない              オ：わからない

①植木小学校が実施する学習活動（平常の授業）は充実している

②地域の人が講師となる学習活動は充実している（楽しい）



★ 児童・保護者・教職員(小)の多くが、植木小学校の学習や地域の人を招いた学習活動が充実している（楽しい）と答えている。

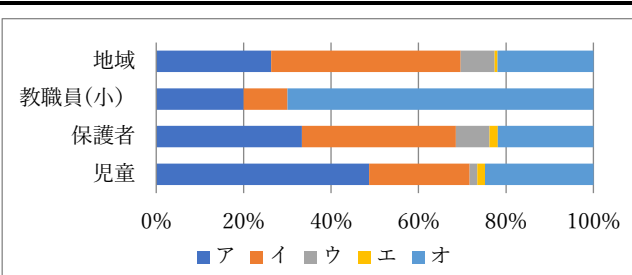
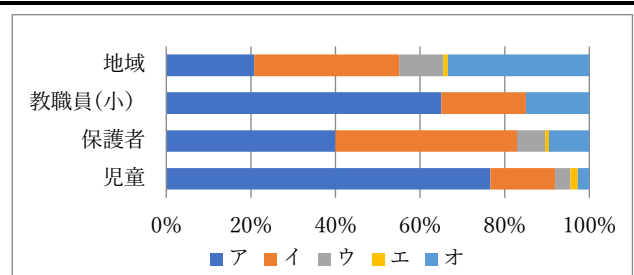
3. 校区の行事について

(1) 植木地域の行事に多くの人が協力している

- ア：そう思う                      イ：ある程度そう思う  
 ウ：あまりそう思わない      エ：そう思わない              オ：わからない

①植木文化祭

②各公民館の盆踊り・夏祭り

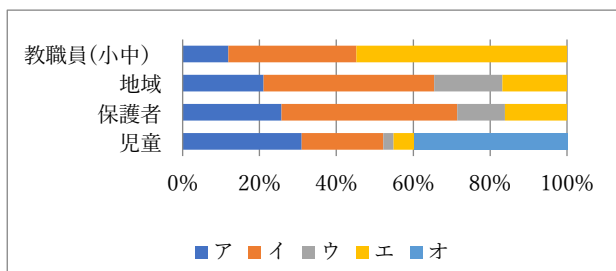


★ 上記①及び②については、地域の人がよく協力しているという結果が出ている。児童・保護者の評価はその中でも特に高い。

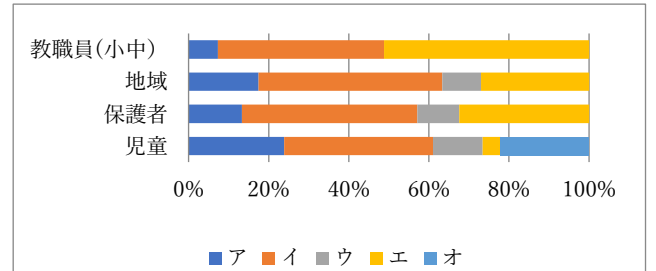
(2) 伝統文化や行事等について

ア：方法を検討し、さらに充実してほしい    イ：今までと同様に実施してほしい  
 ウ：できれば簡素に（縮小）してほしい    エ：わからない    ※オの選択肢はなし

①植木天満宮御神幸大祭



②植木三申踊り

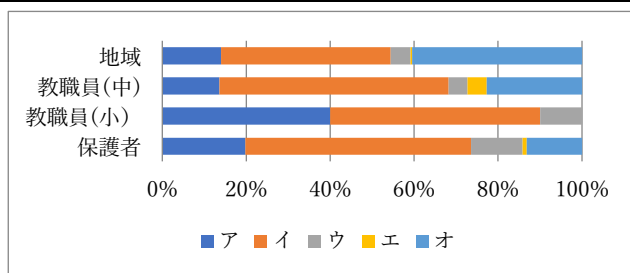


★ 保護者・地域の方は、上記の伝統行事について「方法を検討し、さらに充実してほしい」あるいは「今までと同様に実施してほしい」と回答している。

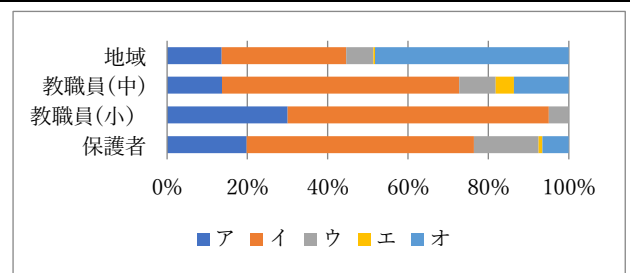
4. 地域と学校との関係について（次の各意見についてどう思いますか）

ア：そう思う                      イ：ある程度そう思う  
 ウ：あまりそう思わない    エ：そう思わない              オ：わからない

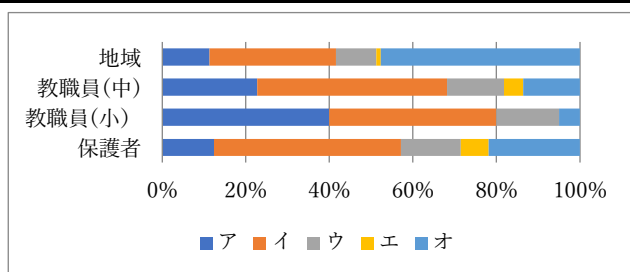
①学校（地域）との関わりや学校（地域）との対話  
 に関して、地域（学校）を信頼している



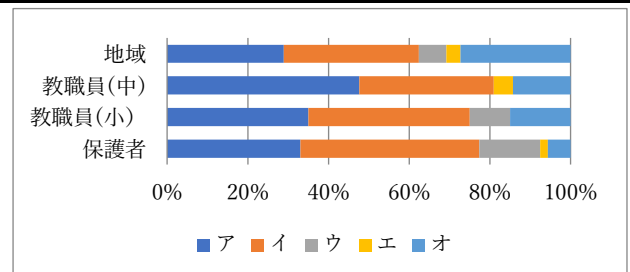
②子どもの学力や生活指導に関して地域（学校）  
 の力を信頼している



③子供の問題や教育について、学校と地域がとも  
 に話し合う場に参加すべきだ



④学校をよくすることで、地域そのものが良くなる

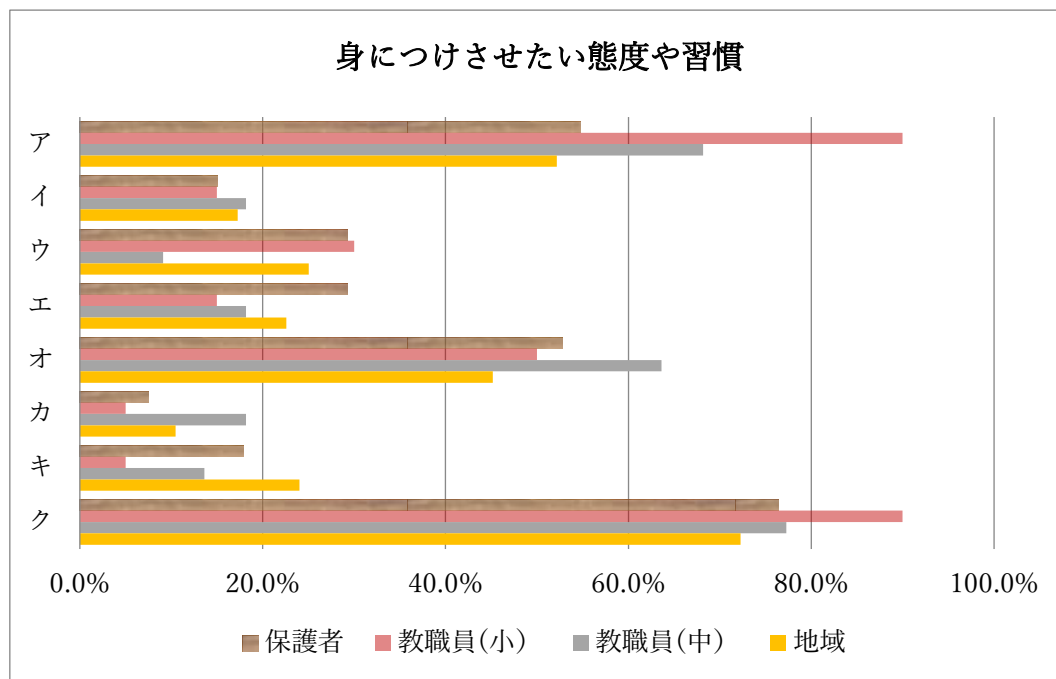


★ 地域と学校との関係を問う上記の4つの質問に関しては、地域の方のポイントはやや低めであるが、小中の教職員・保護者ともに、「そう思う」「ある程度そう思う」のポイントが高くなっている。特に小中の教職員のアンケート結果では「そう思う」「ある程度そう思う」の回答が高い割合を示している。

## 5. 生徒に身につけさせたいことについて

### (1) 身につけさせたい態度や習慣（3つまで選択）

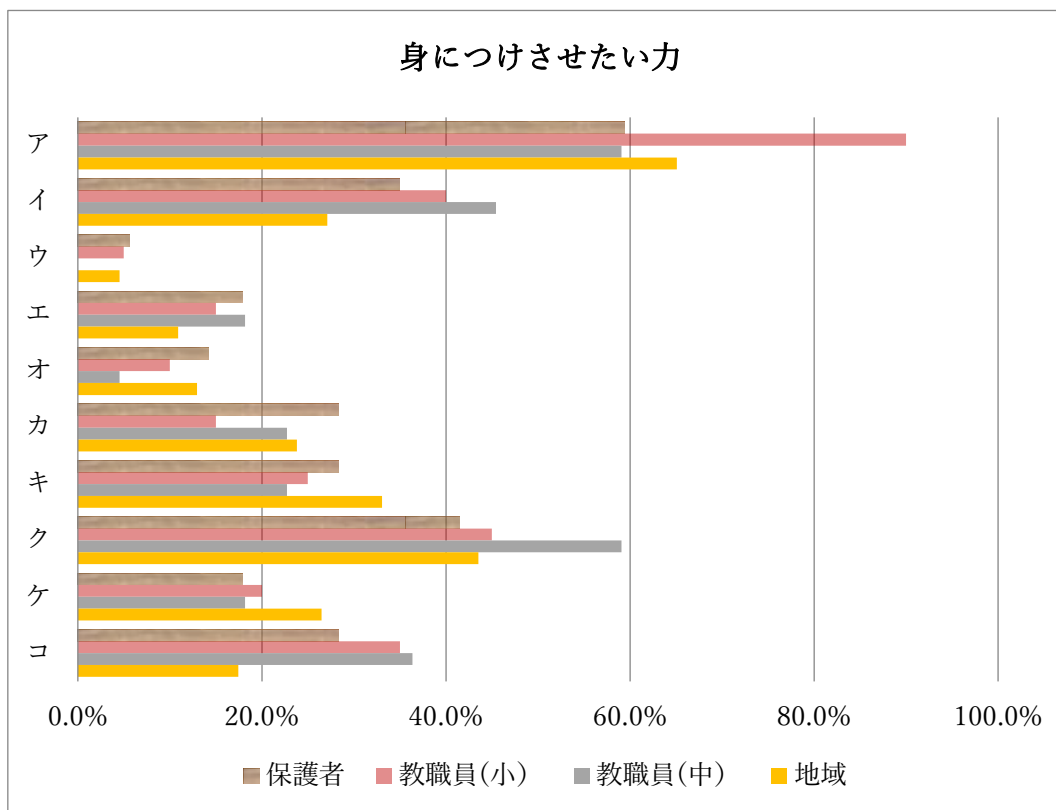
ア：基本的な生活習慣    イ：豊かな情操    ウ：主体性    エ：柔軟性  
 オ：規律性    カ：社会に貢献する態度    キ：自然や他の人を敬う心    ク：人間性



★ 全対象者ともに、「基本的な生活習慣」「人間性」「規律性」の3つに上位が集中している。

### (2) 身につけさせたい力（3つまで選択）

ア：基礎学力    イ：実行力    ウ：働きかけ力    エ：課題発見力    オ：計画力  
 カ：創造力    キ：発信力    ク：傾聴力    ケ：状況把握力    コ：ストレスコントロール



★ 「基礎学力」「傾聴力」「実行力」の順に高く、「ストレスコントロール」が次いでいる。地域の方は「発信力」のポイントもやや高くなっている。